



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

I.I.S. "G. B. Vico - Umberto I - R. Gagliardi"

LICEO "G.B. VICO" Sezioni: Linguistico – Scienze Umane- Economico Sociale
LICEO CLASSICO "UMBERTO I"

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO "R. GAGLIARDI" Sezioni: Costruzioni Ambiente e Territorio – Sistema Moda

Viale dei Platani n. 180 – 97100 Ragusa (RG) Tel. 0932 255474-622202-623200

Codice Meccanografico **RGIS018002** C.F. **92040000884**

e-mail RGIS018002@istruzione.it RGIS018002@pec.istruzione.it

Sito web: <http://www.vicumbertogagliardi.gov.it>



ECDL
European Computer
Driving Licence



Rete
Nazionale
Licei Classici



LES
LICEI ECONOMICI SOCIALI
Rete Les Nazionale



I.I.S.VICO-UMBERTO I-GAGLIARDI
RAGUSA
Prot. 0010487 del 09/10/2021
(Uscita)

Ragusa, 9/10/2021

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento 2014-2020”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento 2014-2020”. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid-19 (*Apprendimento e socialità*)

Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-518, Impariamo insieme 2021 – **COMPETENZE DI BASE**

Moduli:

- 1) **English, step by step (laboratorio di Inglese per gli alunni del biennio)**
- 2) **English for future (corso zero di Inglese per alunni del primo anno)**
- 3) **Keep moving forward (laboratorio di Inglese per gli alunni del Triennio)**
- 4) **Matematica: corso zero per alunni del primo anno 1**
- 5) **Matematica: corso zero per alunni del primo anno 2**
- 6) **Matematica: corso zero per alunni del primo anno 3**
- 7) **Matematica: laboratorio di potenziamento per alunni del secondo anno 2**
- 8) **Matematica: laboratorio di potenziamento per alunni del terzo anno 1**

Riapertura dei termini - Avviso per il reclutamento di **Esperti Interni e Tutor interni** per l’espletamento del Progetto.

Il Dirigente Scolastico

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante *Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche* e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Presidente della Repubblica 275 dell’8 marzo 1999, *Regolamento autonomia scolastica*;

VISTO il Decreto Assessoriale della Regione Sicilia numero 7753 del 28/12/2018, concernente Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche funzionanti nel

territorio della Regione Siciliana;

VISTO il Decreto Legislativo 30 giugno 2003 numero 196;

VISTO il D.I 129 del 28/08/2018;

VISTO Il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento 2014-2020”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento 2014-2020”. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid-19 (Apprendimento e socialità)

Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-518, Impariamo insieme 2021 – COMPETENZE DI BASE;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO l’ Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid-19 (Apprendimento e socialità);

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti 10/03/2017 e del Consiglio di Istituto n. 57 del 13/03/2017 verbale n. 11 con le quali è approvata la partecipazione al programma operativo per il Piano Integrato 2014/2020

VISTA la nota autorizzativa protocollo numero AOODGEFID/17656 del 07/06/2021, del Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione, Direzione generale per i fondi strutturali per l’istruzione, l’edilizia scolastica e la scuola digitale del precitato Ministero è stata autorizzata all’espletamento del progetto P.O.N. che ha avuto assegnato il seguente Codice Nazionale di Progetto **10.2.2A-FSEPON-SI-2021-518** e la consequenziale assegnazione di € 81.312,00;

VISTO il Decreto Dirigenziale di inserimento nel Programma Annuale E.F. 2021 numero 6530 del 29/06/2021 con il quale l’importo finanziato è stato previsto all’aggregato 02/01/01 delle entrate e all’aggregato P 02/21 delle uscite;

VISTA la delibera N. 114 del Consiglio di Istituto del 29/06/2021 dell’inserimento del progetto nel Programma Annuale verbale N.22;

CONSIDERATO che l’Istituzione Scolastica ha autonomamente proceduto alla generazione del Codice C.U.P. **I23D21000530007** per il Progetto;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto numero 83 del 31/01/2018, verbale numero 17, con la quale, ai sensi e per gli effetti degli articoli 33 e 40 del Decreto Interministeriale 1° febbraio 2001 n. 44, sono stati definitivamente approvati i limiti e criteri da utilizzare per la selezione delle figure necessarie per l’espletamento del Progetto e, comunque, a valere sul Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la Scuola: competenze e ambienti per l’apprendimento”;

VISTA la nota M.I.U.R. AOODGEFID 34815 del 2 agosto 2017 avente per oggetto [Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti](#);

VISTE le vigenti Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative co-finanziate dai Fondi Strutturali Europei;

VISTO il verbale del Gruppo di Coordinamento numero 1 del 03/09/2021, prot. n. 8562;

VISTO il **Piano Scuola Estate 2021** approvato nella seduta del Collegio dei Docenti del 21 maggio 2021, verbale n. 5, e nella seduta del Consiglio di Istituto verbale n. 21 del 25/05/2021;

VISTO l’Avviso per la selezione di esperti e tutor nel progetto in oggetto Prot. n. 8873 del 10/09/2021, anche per i moduli sopra indicati;

VISTO il decreto di pubblicazione dell’elenco degli aspiranti esperti e tutor nel progetto in oggetto prot. 9378 del 20/09/2021;

VISTO il decreto di pubblicazione delle graduatorie provvisorie di esperti e tutor prot. n. 9539 del 23/09/2021;

VISTO il decreto di pubblicazione delle graduatorie definitive di esperti e tutor prot. n. 10180 del 05/10/2021;

VISTO il verbale del Gruppo di Coordinamento n. 3 dell’8/10/2021, prot. n. 10466;

PRESO ATTO che per i moduli di seguito indicati non sono state presentate domande in numero sufficiente per ricoprire gli incarichi di Esperto interno e Tutor interno: **English, step by step (laboratorio di Inglese per gli alunni del biennio) - English for future (corso zero di Inglese per alunni del primo anno) - Keep moving forward (laboratorio di Inglese per gli alunni del Triennio) Matematica: corso zero per alunni del primo anno 1 -Matematica: corso zero per alunni del primo anno 2 - Matematica: corso zero per alunni del primo anno 3 - Matematica: laboratorio di potenziamento per alunni del secondo anno 2 - Matematica: laboratorio di potenziamento per alunni del terzo anno 1;**

RILEVATA la necessità, preliminarmente, di verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docenti le risorse professionali di cui si ha necessità per l'espletamento del Progetto con conseguenziale riapertura dei termini di presentazione delle domande;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso;

Il Dirigente Scolastico Comunica

Che, in applicazione del Piano Scuola Estate 2021 – III fase - sono **riaperti i termini** per la selezione per il progetto Codice Nazionale 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-518, “*Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento*” 2014-2020 finanziato con FSE e FDR. Asse I – Istruzione - Obiettivo specifico 10.2.2A, per i seguenti moduli:

- 1) **English, step by step (laboratorio di Inglese per gli alunni del biennio)**
- 2) **English for future (corso zero di Inglese per alunni del primo anno)**
- 3) **Keep moving forward (laboratorio di Inglese per gli alunni del Triennio)**
- 4) **Matematica: corso zero per alunni del primo anno 1**
- 5) **Matematica: corso zero per alunni del primo anno 2**
- 6) **Matematica: corso zero per alunni del primo anno 3**
- 7) **Matematica: laboratorio di potenziamento per alunni del secondo anno 2**
- 8) **Matematica: laboratorio di potenziamento per alunni del terzo anno 1**

Per le seguenti figure di sistema:

Tipologia modulo	MODULO	Durata ore modulo	Tutor interno	Esperto Interno	Destinatari
Laboratorio di Inglese	English, step by step (laboratorio di Inglese per gli alunni del biennio)	30 ore	1 Docente di Inglese (C.d.C. AB24) <u>o altra classe di concorso *</u>	1 Docente di Inglese (C.d.C. AB24)	N. 30 Alunni Classi del Biennio
Laboratorio di Inglese	English for future (corso zero di Inglese per alunni del primo anno)	30 ore	1 Docente di Inglese (C.d.C. AB24) <u>o altra classe di concorso *</u>	1 Docente di Inglese (C.d.C. AB24)	N. 30 Alunni classi Prime
Laboratorio di Inglese	Keep moving forward (laboratorio di Inglese per gli alunni del Triennio)	30 ore	1 Docente di Inglese (C.d.C. AB24) <u>o altra classe di concorso *</u>	1 Docente di Inglese (C.d.C. AB24)	N. 30 Alunni classi Triennio
Laboratorio di Matematica	Matematica: corso zero per alunni del primo anno 1	30 ore	1 Docente di Matematica (C.d.C. A026 e A027) <u>o altra classe di concorso *</u>		N. 30 Alunni Classi Prime

Tipologia modulo	MODULO	Durata ore modulo	Tutor interno	Esperto Interno	Destinatari
Laboratorio di Matematica	Matematica: corso zero per alunni del primo anno 2	30 ore	1 Docente di Matematica (C.d.C. A026 e A027) o <u>altra classe di concorso*</u>		N. 30 Alunni Classi Prime
Laboratorio di Matematica	Matematica: corso zero per alunni del primo anno 3	30 ore	1 Docente di Matematica (C.d.C. A026 e A027) o <u>altra classe di concorso*</u>		N. 30 Alunni Classi Prime
Laboratorio di Matematica	Matematica: laboratorio di potenziamento per alunni del secondo anno 2	30 ore	1 Docente di Matematica (C.d.C. A026 e A027) o <u>altra classe di concorso*</u>		N. 30 Alunni Classi Seconde
Laboratorio di Matematica	Matematica: laboratorio di potenziamento per alunni del terzo anno 1	30 ore	1 Docente di Matematica (C.d.C. A026 e A027) o <u>altra classe di concorso*</u>		N. 30 Alunni Classi Terze

*Sarà data priorità al docente che ha l'abilitazione o presta servizio nella classe di concorso attinente.

I Docenti che hanno già presentato domanda e sono in posizione utile nella graduatoria definitiva non devono ripresentare istanza di ammissione.

Il Tutor e l'Esperto dovranno essere scelti fra docenti, titolari di contratto a tempo determinato/indeterminato presso l'Istituto G.B. Vico Umberto I R. Gagliardi.

Aspetti generali

Il progetto rientra nell'ambito del Piano Scuola Estate 2021 approvato dal Collegio dei Docenti nella seduta del 21/05/2021, verbale n. 5 e dal Consiglio di Istituto nella seduta del 25/05/2021, verbale n. 21, ed ha la finalità di attivare Laboratori per il recupero ed il potenziamento delle competenze degli alunni in ingresso(classi I) e degli alunni già frequentanti nelle seguenti discipline: Italiano, Latino, Matematica, Inglese e Scienze.

Durata dell'incarico

Tutte le attività previste decorreranno dalla data di conferimento dell'incarico e dovranno essere concluse nei modi e tempi indicati dal MIUR nelle note successive all'Avviso e, comunque entro e non oltre l'anno scolastico 2021/22.

Compiti

L'Esperto dovrà:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo di Coordinamento per l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, col Tutor d'aula del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il Tutor e con il Referente per la Valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il cd con il

materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;

5. predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
6. a compilare e firmare il registro delle attività;
7. a presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività e la realizzazione di un prodotto finale, ove necessario.

Il **Tutor** dovrà:

1. partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo di Coordinamento, relativamente al modulo assegnato;
2. affiancare l'Esperto durante gli incontri formativi, secondo il calendario stabilito;
3. cura che nel registro vengano annotate le presenze e le firme di partecipanti, degli esperti, la propria, l'orario di inizio e fine dell'intervento;
4. segnalare al Gruppo di Coordinamento se il numero dei partecipanti scende oltre il minimo stabilito;
5. curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli iscritti in caso di assenza e comunica tempestivamente eventuali defezioni di alunni;
6. collaborare attivamente con il Referente per la Valutazione durante i monitoraggi previsti;
7. curare e aggiornare l'inserimento dei dati richiesti dall'Amministrazione, direttamente online, sul portale specifico allestito dal Ministero della Pubblica Istruzione;
8. accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
9. mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculare;
10. predisporre, in collaborazione con l'Esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
11. curare la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle attività, scarica il foglio firme ufficiale e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria;
12. compilare e firmare il registro delle attività;

Compensi

Il compenso orario è quello previsto dall'Avviso Pubblico del M.I.U.R. numero AOODGEFID/9707 del 27 aprile 2021, e ammonta ad

Esperto: €. 70,00 orario onnicomprensivi.

Tutor: €. 30,00 orario onnicomprensivi.

Modalità di partecipazione e inoltro candidature

- 9) Gli aspiranti al provvedimento di incarico devono far pervenire al Dirigente Scolastico dell'I.I.S. G. B. VICO UMBERTO I R. GAGLIARDI di Ragusa, entro le **ore 13.00 del 16 ottobre 2021**, in plico sigillato, recante nome, cognome, indirizzo di chi invia la documentazione, nonché la dicitura: "Contiene domanda per la funzione di Tutor/Esperto Progetto P.O.N. Codice Nazionale 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-518, Modulo: **English, step by step (laboratorio di Inglese per gli alunni del biennio) -English for future (corso zero di Inglese per alunni del primo anno) - Keep moving forward (laboratorio di Inglese per gli alunni del Triennio) - Matematica: corso zero per alunni del primo anno 1 - Matematica: corso zero per alunni del primo anno 2 - Matematica: corso zero per alunni del primo anno 3 - Matematica: laboratorio di potenziamento per alunni del secondo anno 2 - Matematica: laboratorio di potenziamento per alunni del terzo anno 1 - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento**, o tramite P.E.C. mail, istanza in carta semplice, appositamente predisposta, riportante le generalità, la residenza, il recapito telefonico, contenente dichiarazione, rilasciata ai sensi delle vigenti norme in materia, di presa visione di tutte le condizioni contenute nel presente Avviso e la griglia di valutazione dei curricula, predisposta sulla base di quanto deliberato dal Consiglio di Istituto in ordine ai limiti e criteri a valere sul Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la Scuola: competenze e ambienti per l'apprendimento".

Alla domanda dovrà essere allegato:

Copia di un documento di riconoscimento valido

Curriculum Vitae nel quale dovranno essere **evidenziati** i titoli culturali, le Esperienze lavorative e la Formazione e Aggiornamento valutabili.

Ai fini della compilazione dell'istanza, appositamente predisposta e da editare, non saranno conteggiati, ai fini del punteggio, i dati indicati parzialmente o incompleti o non pertinenti alla selezione per cui si partecipa.

I plichi pervenuti dopo il termine precitato, ancorché trasmessi per il tramite di servizio postale pubblico o privato, non concorreranno al conferimento degli incarichi di cui al presente Avviso. L'Istituto, pertanto, declina qualsiasi responsabilità per le istanze pervenute oltre il termine indicato dall'Avviso, per qualsiasi tipo di motivazione. Per quanto trasmesso tramite servizio postale pubblico o privato non fa fede il timbro postale per l'eventuale data di invio, anche se ricadente nell'arco temporale di vigenza dell'Avviso.

Modalità di formulazione delle graduatorie delle candidature pervenute

Tutta la modulistica richiesta trovasi disponibile sul sito della Istituzione Scolastica I.I.S. G.B. VICO UMBERTO I R. GAGLIARDI.

Il presente Avviso rimarrà affisso all'Albo e sul sito web della Scuola per la durata di giorni **cinque** decorrenti dalla data di emissione. Trascorso tale termine la stessa verrà disaffissa dall'Albo medesimo per essere custodito agli atti dell'apposito fascicolo e riporterà le relative date di pubblicazione.

Trascorso il termine di scadenza, previo parere favorevole del Gruppo di Coordinamento, con apposito provvedimento, verranno rese pubbliche le candidature pervenute e istituita la commissione per la valutazione delle candidature pervenute.

La graduatoria provvisoria verrà pubblicata all'Albo e sul sito web della Scuola entro i **sette giorni** successivi alla data di scadenza riportata nella presente Avviso.

La stessa sarà strutturata come segue: precedenza, in applicazione dei criteri stabiliti dal Consiglio di Istituto, all'aspirante che avrà riportato il punteggio più alto in assoluto.

A parità di punteggio ottenuto:

all'aspirante anagraficamente più giovane.

Quest'ultima rimarrà affissa per la durata di giorni cinque.

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo, da formalizzarsi per iscritto, entro giorni **cinque** dalla pubblicazione della stessa.

A seguito di esame di eventuali reclami, previa seduta del Gruppo di coordinamento e della commissione per la valutazione delle candidature pervenute, con cui sarà dichiarata conclusa la procedura di selezione, diventerà definitiva e verrà pubblicata all'Albo e sul sito web dell'Istituzione scolastica.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida purché rispondente agli standard richiesti.

In caso di rinuncia per iscritto da parte di aspirante già individuato, si procederà con lo scorrimento degli aspiranti presenti in graduatoria con le modalità riportate in precedenza.

Resta convenuto che, qualora in dipendenza dal presente Avviso non fosse possibile reperire tutte le figure necessarie all'espletamento, di procedere come segue:

1. a secondo avviso di reclutamento per le figure occorrenti e da reclutare all'interno dell'Istituzione Scolastica, quali i tutor e le figure di sistema;
2. al reperimento di personale esperto presso altre Istituzioni Scolastiche o mediante contratti di lavoro autonomo, mediante Bando di Selezione a evidenza pubblica.

Limiti e Criteri di selezione delle candidature pervenute

Gli aspiranti al conferimento degli incarichi saranno selezionati, con provvedimento Dirigenziale, sulla base delle istanze pervenute, ai titoli e alle esperienze pregresse possedute dai singoli, nonché con le modalità relative alla determinazione dei criteri e dei limiti deliberati dal Consiglio di Istituto, ai sensi e per gli effetti degli articoli 33 e 40 del Decreto Interministeriale numero 44 del 1° febbraio 2001, di cui alla delibera numero 83 del 31/01/2018, verbale numero 17, pubblicati sul sito Istituzionale al seguente link:

<http://www.vicoumbertogagliardi.edu.it>

Si specifica che i criteri approvati dal Consiglio di Istituto prevedono i seguenti:

Limiti nell'attribuzione degli incarichi:

“TUTOR D'AULA: massimo 1 incarico per massimo due moduli formativi per annualità.

ESPERTI FORMATORI INTERNI: massimo 1 incarico per massimo 2 moduli formativi per annualità”

Di seguito la tabella di valutazione di titoli e servizi approvata dal Consiglio di istituto nella seduta del 31/01/2018 delibera numero 83 verbale numero 17.

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI DEGLI ASPIRANTI ESPERTI FORMATORI		N. TITOLI	PUNTEGGIO	TOTALE	PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUIBILE
TITOLI CULTURALI	Laurea Specialistica specifica attinente il modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui al bando di selezione (i punti vengono attribuiti tenendo conto del voto conseguito - vedi note - max 1 titolo)	0	4	0	15
		0	6	0	
		0	8	0	
		0	10	0	
		0	15	0	
	Laurea equipollente attinente il modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui al bando di selezione	0	5	0	5
	Master Universitario con certificazione finale di durata almeno annuale (punti 2 - max 3 titoli)	0	2	0	6
	Dottorato di Ricerca certificato e svolto per conto di Università di durata non inferiore ad un anno (punti 6 - max 1 titoli)	0	6	0	6
	Pubblicazione di articoli su riviste o giornali attinenti i contenuti del modulo formativo (punti 0,10 - max di 10 titoli)	0	0,10	0	1
	Possesso di certificazione ECDL start - quattro esami (Punti 2)	0	2	0	8
Possesso di certificazione ECDL full - sette esami (Punti 4)	0	4	0		
Possesso ECDL advanced (Punti 6)	0	6	0		
Possesso ECDL specialized (Punti 8)	0	8	0		
ESPERIENZE LAVORATIVE	Docenza specifica (almeno 15 ore) nella disciplina relativa al modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui al bando di selezione, prestata in attività finanziate dal FSE per le precedenti programmazioni (P.O.N., P.O.R., I.F.T.S.) (Punti 2 per ogni docenza - max 20 punti)	0	2	0	20
	Docenza a tempo determinato presso Università (punti 2 per ogni anno- max 10 punti)	0	2	0	10
	Attività di tutoraggio in Progetti P.O.N., P.O.R., I.F.T.S. per le precedenti programmazioni (Punti 1 per ogni tutoraggio - max 5 punti)	0	1	0	5
	Attività di Facilitatore/Animatore in Piani Integrati di Istituto per le precedenti programmazioni (Punti 1 per ogni annualità - max 7 punti)	0	1	0	7
	Attività di Referente per la valutazione in Piani Integrati di Istituto nelle precedenti programmazioni (Punti 1 per ogni annualità - max 7 punti)	0	1	0	7
FORMAZIONE AGGIORNAMENTO	Specializzazioni, corsi di formazione e/o aggiornamento specifici relativi alla disciplina del modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui al bando di selezione (punti 1 per titolo - max 5 punti)	0	1	0	5
	Corsi di formazione e/o aggiornamento relativi alla gestione/organizzazione di Progetti finanziati dal FSE (punti 1 per titolo - max 5 punti)	0	1	0	5
(*) Inserire il titolo più vantaggioso rispetto ai requisiti richiesti, riportati nella tabella di valutazione dei titoli			TOTALE	0	100
(*) Fino a 80/110 punti 4 da 81 a 99/110 punti 6 da 100 a 109/110 punti 8 110/110 punti 10 110/110 e lode punti 15					

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI DEGLI ASPIRANTI TUTOR D'AULA		N. TITOLI	PUNTEGGIO	TOTALE	PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUIBILE
TITOLI CULTURALI	Laurea Specialistica attinente il modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui all'avviso di reclutamento (punti 21 - max 1 titolo) (*)	0	21	0	21
	Laurea Specialistica equipollente attinente il modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui all'avviso di reclutamento (punti 14 - max 1 titolo) (*)	0	14	0	
	Laurea Specialistica (punti 7 - max 1 titolo) (*)	0	7	0	
	Laurea Triennale attinente il modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui all'avviso di reclutamento (punti 14 - max 1 titolo) (*)	0	14	0	
	Laurea Triennale equipollente attinente il modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui all'avviso di reclutamento (punti 7 - max 1 titolo) (*)	0	7	0	
	Laurea Triennale (punti 3 - max 1 titolo) (*)	0	3	0	
	Master Universitario con certificazione finale di durata almeno annuale (punti 2 - max 3 titoli)	0	2	0	6
ESPERIENZE LAVORATIVE	Dottorato di Ricerca certificato e svolto per conto di Università di durata non inferiore ad un anno (punti 6 - max 1 titoli)	0	6	0	6
	Pubblicazione di articoli su riviste o giornali attinenti i contenuti del modulo formativo (punti 0,10 - max di 10 titoli)	0	0,10	0	1
	Possesso di certificazione ECDL start - quattro esami (Punti 2)	0	2	0	8
	Possesso di certificazione ECDL full - sette esami (Punti 4)	0	4	0	
	Possesso ECDL advanced (Punti 6)	0	6	0	
	Possesso ECDL specialized (Punti 8)	0	8	0	
ESPERIENZE LAVORATIVE	Attività di tutoraggio in Progetti P.O.N., P.O.R., I.F.T.S. per le precedenti programmazioni (Punti 3 per ogni tutoraggio - max 24 punti)	0	3	0	24
	Docenza specifica (almeno 15 ore) rispetto ai contenuti del modulo formativo dell'Obiettivo Tecnico e Specifico di cui all'avviso di reclutamento, effettuata in Progetti P.O.N., P.O.R., I.F.T.S. per le precedenti programmazioni (Punti 2 per ogni docenza - max 10 punti)	0	2	0	10
	Attività di Facilitatore/Animatore in Piani Integrati di Istituto programmazione 2007/2013 (Punti 1 per ogni annualità - max 7 punti)	0	1	0	7
	Attività di Referente per la valutazione in Piani Integrati di Istituto per le precedenti programmazioni (Punti 1 per ogni annualità - max 7 punti)	0	1	0	7
FORMAZIONE AGGIORNAMENTO	Specializzazioni, corsi di formazione e/o aggiornamento specifici rispetto ai contenuti del modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui al bando di selezione (punti 1 per titolo - max 5 punti)	0	1	0	5
	Corsi di formazione e/o aggiornamento relativi alla gestione/organizzazione di Progetti finanziati dal FSE (punti 1 per titolo - max 5 punti)	0	1	0	5
(*) Inserire il titolo più vantaggioso rispetto ai requisiti richiesti, riportati nella tabella di valutazione dei titoli			TOTALE	0	100

Altre informazioni

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento di incarico.

La durata dell'incarico è stabilita in ore.

Le ore da retribuire dovranno risultare dai registri delle firme e da altro documento che attesti l'impegno orario.

Resta comunque convenuto che il pagamento delle somme pattuite con i provvedimenti di incarico sarà effettuato solo ed esclusivamente dopo l'esatta corrispondenza tra gli obblighi assunti e quanto effettivamente agli atti dell'Istituto, previo accertamento del diritto dei creditori, come previsto dalla normativa vigente.

Il provvedimento di incarico potrà essere revocato in qualunque momento e senza preavviso ed indennità di sorta per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività progettuale.

In quest'ultimo caso il provvedimento dovrà essere annullato e non potranno essere riconosciute spese ad esso inerenti se non quelle rispondenti **all'attività effettivamente svolta** fino al momento dell'annullamento, atteso anche che l'Autorità di Gestione si riserva, comunque, di valutare l'ammissibilità e la congruità di tali spese.

Nulla sarà dovuto, invece, alle figure individuate nel caso di mancata prestazione d'opera a causa di fenomeni non imputabili all'Amministrazione Scolastica.

Essendo, inoltre, la prestazione in argomento da effettuare effettuata in un Progetto realizzato con finanziamenti pubblici, ed essendo l'Istituto solo gestore e non finanziatore, il pagamento verrà effettuato entro giorni trenta dalla disponibilità reale delle erogazioni da parte del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca a prescindere dalla data in cui ciò avvenga.

Trattamento dati

Ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003 numero 196, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione.

I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato Decreto Legislativo 30 giugno 2003 numero 196.

Pubblicità e Trasparenza

Il presente Avviso viene reso pubblico mediante affissione all'Albo Pretorio on-line e pubblicato sul sito dell'Istituto, Sezione Amministrazione Trasparente e Sezione PON.

Il Responsabile del procedimento, ai sensi e per gli effetti della Legge 7 agosto 1990 numero 241 e successive modificazioni ed integrazioni, con esclusione dell'adozione di quello finale, è il D.S.G.A. dell'Istituzione Scolastica.

Il Responsabile per la Trasparenza, ai sensi e per gli effetti dell'articolo 43 del D.L.vo 20 aprile 2013 numero 33, è il Dirigente Scolastico dell'Istituzione Scolastica.

Il Responsabile del Sito web è invitato a pubblicare i dati essenziali previsti dal D.L.vo 20 aprile 2013 numero 33 per quanto oggetto del presente disposto nella Sezione Amministrazione Trasparente.

L'attività oggetto della presente Avviso è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "*Per la Scuola: competenze e ambienti per l'apprendimento*", Programmazione 2014-2020 FSE e FESR, annualità 2021, a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca - Direzione Generale interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali e per l'innovazione digitale, Ufficio IV, programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Nunziata Barone

*Documento firmato digitalmente ai sensi
del C.A.D. e della normativa vigente*

Al Fascicolo Progetto PON

Albo Pretorio on-line

Sito web – Sezione Amministrazione Trasparente

Sito Web – Sezione PON 2014-2020

Agli Atti